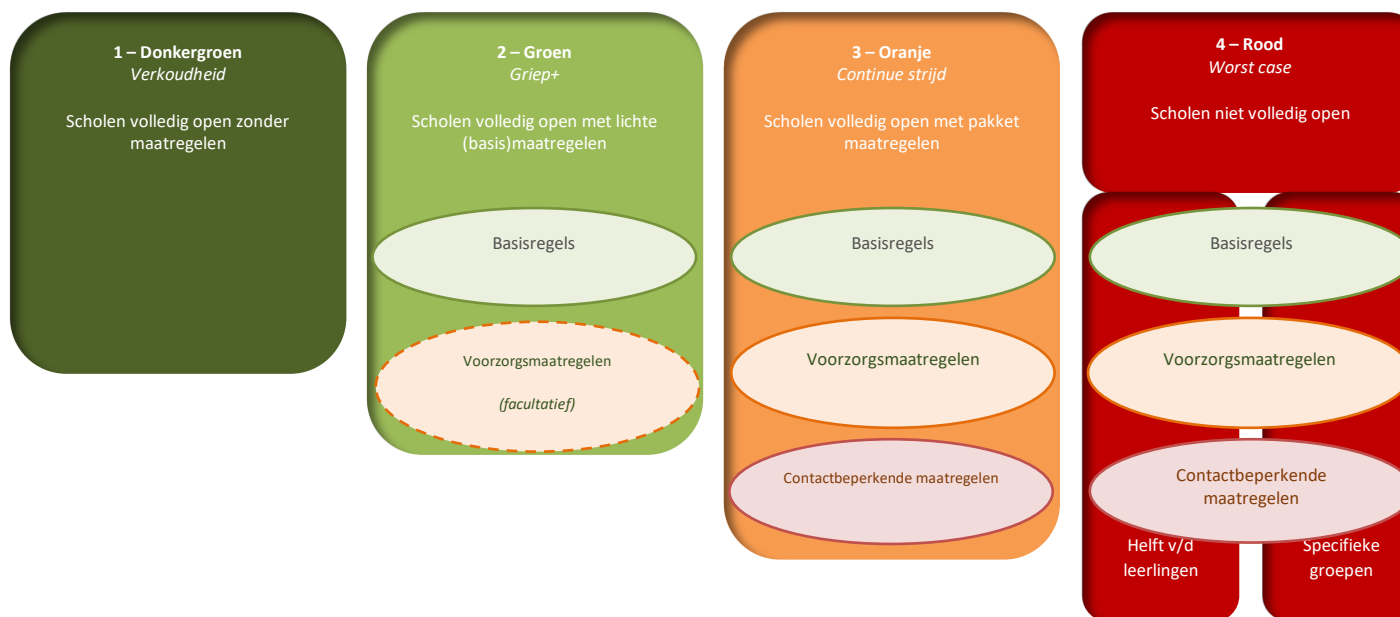


Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het [sectorplan COVID-19](#) gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk.



Opgesteld door: H.M.Smit, Directeur SBO Het Avontuur	<i>Handtekening</i>
Datum: September 2022	
Instemming MR: Datum: Oktober 2022 Voorzitter MR: Pauline van de Wetering	<i>Handtekening</i>



Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Wat betekent dit voor de school?
<b>Scenario 1</b> <b>Donkergroen</b> <b>Basismaatregelen</b>	<b>Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden</b>	<b>Basismaatregelen</b> De basismaatregelen zijn: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.	<b>Basismaatregelen</b> Alles wordt volgens het reguliere schoonmaakrooster schoongemaakt.  In elke klas wassen de leerlingen bij binnenkomst de handen en drogen deze af met papieren handdoeken. Zowel 's morgens bij aanvang van de schooldag als na het buitenspelen en na de toiletgang.  <b>Besmetting in de groep</b> Als blijkt dat er 3 besmettingen of meer binnen 1 week gemeld worden in één groep, wordt de ouders gevraagd om de leerlingen de aankomende week 2 maal preventief te testen. Leerlingen met een positieve test blijven thuis. Leerlingen met een negatieve test komen naar school.
	<b>Zorgen voor goede ventilatie</b>	<b>Zorgen voor goede ventilatie</b> Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes.	<b>Zorgen voor goede ventilatie</b> Op het Avontuur is in elke groep een CO2 meter aanwezig. De leerkracht checkt meerdere keren overdag of de waardes nog binnen de marges zijn en informeert de directeur als hij /zij hieraan twijfelt. Als de groep naar buiten gaat, dan gaan de ramen in de groep open om te ventileren.  Er loopt een onderzoek naar de klimaatbeheersing op het Avontuur. Deze taak ligt bij Eddy (Huisvesting)
<b>Scenario 2</b> <b>Lichtgroen</b> <b>Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid</b>	<b>Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</b>	<b>Personeel</b> Het schoolbestuur/ directie zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook	<b>Personeel</b> Directie gaat het gesprek aan met (kwetsbare) medewerkers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.  <b>Wegstuurbeleid</b>

Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Wat betekent dit voor de school?
		<p>neemt het schoolbestuur/ directie extra maatregelen voor kwetsbare werknemers.</p> <p><b>Leerlingen</b>            Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid.            Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.</p>	<p>Wanneer een medewerker gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat de medewerker naar huis.            Wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat de leerling naar huis. Aan ouders wordt gevraagd om hun kind direct op te halen.</p> <p><b>Leerlingen/ouders/verzorgers</b>            Directie gaat het gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.</p> <p>Bij zorgen vanuit school zal contact opgenomen worden met de leerplichtambtenaar.</p> <p><b>Thuisblijfgeregels gezondheid leerlingen</b>            Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis en worden gevraagd om een zelftest af te nemen.</p>
<p><b>Scenario 3</b>  <b>Oranje</b>  <b>Basis + voorzorg + contact beperkend</b></p>	<p><b>Preventief testen medewerkers / leerlingen</b></p>	<p>.</p>	<p><b>Preventief testen medewerkers</b>            Alle medewerkers van de school krijgen het advies om zichzelf 2 keer in de week preventief thuis te testen op het Coronavirus middels een zelftest. Deze zijn verkrijgbaar bij de administratie. De administratie zorgt dat er voldoende voorraad aanwezig is in de school.</p> <p><b>Preventief testen leerlingen</b>            Leerlingen van groep 6-7, en groep 7-8 krijgen elke week twee zelftesten mee naar huis. Leerlingen wordt geadviseerd om zichzelf 2 keer in de week preventief thuis te testen op het coronavirus. De conciërge is verantwoordelijk voor de het uitdelen van de testen.</p>
	<p><b>Onderwijspersoneel / leerlingen en thuisblijven</b></p>		<p><b>Onderwijspersoneel/ leerlingen en thuisblijven</b>            Hier volgen wij de richtlijnen van het RIVM</p>

Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Wat betekent dit voor de school?
	<b>Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</b>	<b>Mondkapjes</b> Bij verplaatsing is het dringende advies dat leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden een mondkapje dragen	<b>Mondkapjes</b> Leerlingen en medewerkers wordt dringend geadviseerd een mondkapje te dragen bij het verplaatsen in de school. Buiten en zitten aan de eigen tafel hoeft dit niet. Leerlingen die dit weigeren worden wel toegelaten in de school
	<b>Gebruik van looproutes</b>	<b>Looproutes</b> In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Het is aan de school om een doordachte keuze te maken op welke delen van een locatie deze looproutes nodig en mogelijk zijn.	<b>Looproutes</b> In ons gebouw zijn looproutes buiten de lokalen niet noodzakelijk.
	<b>Gespreide pauzes</b>	<b>Gespreide pauzes</b> Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen en (team)kamer te voorkomen. Om die reden worden, waar mogelijk, de pauzes gespreid.	<b>Gespreide pauzes</b> Groepen gaan met maximaal 2 tegelijk op het plein. Dit zijn steeds dezelfde groepen, namelijk de groepen die ook met elkaar groepsdoorbroken werken.
	<b>Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</b>	<b>Afstand houden waar mogelijk</b> Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werken leeromgeving te faciliteren. Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen onderwijsinstellingen aanvullende beschermende maatregelen om de gezondheid van personeel en	<b>Afstand houden waar mogelijk</b> Volwassen houden daar waar mogelijk 1,5 meter afstand van elkaar. Leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te houden van elkaar en van medewerkers. Er is zo min mogelijk contact tussen de leerlingen van de verschillende klassen.

Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Wat betekent dit voor de school?
		leerlingen te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen.	
	<b>Contactbeperkende maatregelen</b>	<b>Contactbeperkende maatregelen</b> Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.	<p><b>Contactbeperkende maatregelen</b> Het groepsdoorbroken werken wordt tot een minimum beperkt. Groepsdoorbroken werken in instructiegroepen is essentieel voor het geven van passend onderwijs op Het Avontuur.</p> <p>Medewerkers werken zoveel mogelijk in een vaste groep en wisselen niet gedurende de dag/week.</p> <p>Stagiaires zijn alleen welkom in de eigen groep.</p> <p>Ondersteuning en ambulante begeleiding vindt plaats buiten de groep in een aparte ruimte.</p> <p>Als de leerkracht uitvalt, kan het onderwijs op school geen doorgang vinden en volgt de groep thuis onderwijs.</p> <p>Er worden geen klassenbezoeken afgelegd door internbegeleiders/directie</p>
	<b>Geen externen, ouders/verzorgers in de school</b>	<b>Geen externen en ouders/verzorgers in de school</b> Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is. Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek aandacht te besteden aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.	<p><b>Externen / ouders/verzorgers in de school</b> Enkel bij uitzondering en op uitnodiging van onderwijspersoneel worden ouders/verzorgers/externen toegelaten in de school.</p> <p>Oudergesprekken worden digitaal gevoerd via teams.</p>
	<b>Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</b>	<b>Thuiswerken door onderwijspersoneel.</b> In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvies. Onderwijspersoneel dat geen lesgeeft, of anderszins in het belang van de leerling	<b>Thuiswerken door onderwijspersoneel</b> Zie kolom 2; standaard maatregelen.

Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Wat betekent dit voor de school?
		niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.	
	<b>Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten</b>	<b>Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten.</b> Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan	<b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b> Alle activiteiten die wij op school ondernemen staan in dienst van het primaire proces. Echter zullen wij, in het belang van de gezondheid van ons allen de volgende activiteiten NIET ondernemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excursies naar een binnenlokatie</li> <li>- Groepsdoorbroken festiviteiten</li> <li>- Activiteiten waarbij de hulp van ouders essentieel is.</li> </ul>
<b>Scenario 4 Rood Verregaand contact beperkend</b>  <i>Indien het kabinet besluit om het rode scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk <u>binnen één werkweek</u> overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.</i>	<b>Helpt van de leerlingen is op school</b>	<b>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</b> Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.  Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep (zie hieronder) vallen, gaan volledig naar school. Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang stemmen bij het opstellen van het draiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover. Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit op lokaal niveau volledig ingeregeld kan worden met de kinderopvang en de kinderopvang hier ook expliciet mee instemt.	<b>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</b> <i>Onderbouw</i> De onderbouw groepen (1-2 2-3, 3-4) komen elke ochtend op school van 8.30-12.00  <i>Midden-/bovenbouw</i> Op maandag en donderdag komen groep 5-6A en 5-6 B de hele dag naar school (8.30-14.00) Op dinsdag en vrijdag komen de groepen 6-7, 7-8A en 7-8 B de hele dag naar school.  De overige dagen krijgen de midden-/bovenbouw groepen online onderwijs. Het online onderwijs aanbod is binnen een dag beschikbaar en kan dus op korte termijn ongeregeld worden. Alle leerlingen, vanaf groep 5 krijgen een chromebook en een oplader mee naar huis. Ook worden er werkschriften mee naar huis geven van rekenen, taal en spelling.

Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Wat betekent dit voor de school?
			<p><b>Bewegingsonderwijs</b> De lessen bewegingsonderwijs zullen plaatsvinden in en rond de school.</p>
	<p><b>Noodopvang leerlingen ouders met een cruciaal beroep en uitzonderingsgroep</b></p>	<p><b>Noodopvang leerlingen ouders met een cruciaal beroep en uitzonderingsgroep</b> Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis). Opvang van leerlingen PO met in ieder geval één ouder/ verzorger in een cruciaal beroep.</p>	<p><b>Noodopvang leerlingen ouders met een cruciaal beroep.</b> Wij volgen hiervoor de richtlijnen van het RIVM</p> <p><b>Uitzonderingsgroep</b> Alle leerlingen in het SBO zijn kwetsbare leerlingen. Indien noodzakelijk zal directie besluiten, na ouders en eventueel betrokken hulpverlenende instanties gehoord hebbende, de leerling volledig naar school te laten gaan. De leerling zal op school opgevangen in zijn eigen groep, door de medewerkers die bij de groep betrokken zijn.</p>
	<p><b>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</b></p>	<p><b>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</b> In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om aandacht te besteden aan het (sociaal-emotioneel)/ welbevinden van hun leerlingen.</p>	<p><b>Intensivering aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</b> De leerkracht heeft wekelijks even contact met ouders om te vragen hoe het thuis gaat. Technisch (lukt het inloggen?) pedagogisch (lukt het om met elkaar aan het werk te zijn?) en didactisch (lukt het om het werk goed te maken?) Met de groep besteden zowel fysiek als online veel aandacht aan groepsvormende en – verbindende activiteiten. Leerkrachten hebben hierover intensief contact met collega's en de gedragspecialist / intern begeleider.</p>